

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>MOS P50</i>
2.	Kursens namn	<i>Mellanösternstudier: Miljö och hållbar utveckling i Mellanöstern</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	Avancerad nivå AIN
4.	Högskolepoäng	7,5
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Mellanösternstudier</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges dels inom ramen för Mastersprogram i Mellanösternstudier (MESLU) vid Centrum för Mellanösternstudier, dels som fristående kurs</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på engelska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna identifiera och sammanfatta de processer som styr och påverkar hållbar naturresursanvändning och miljö i Mellanöstern</i> • <i>kunna sätta nuvarande miljöförhållanden i Mellanöstern i ett socialt och ekonomiskt sammanhang, speciellt med avseende på nutida utvecklingsprocesser i Mellanösterns framväxande civilsamhälle och relatera dessa till en historisk användning av naturresurser i regionen</i> • <i>kunna analysera transnationella processer för vatten och naturresurser samt hur detta avspeglas i ekonomisk och social utveckling,</i>

2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>på ett fördjupat sätt kunna förklara och diskutera grundläggande koncept inom hållbarhetsteori såsom ekonomiska, miljömässiga, kulturella och politiska dimensioner,</i> • <i>kunna identifiera, analysera och reflektera över grundläggande vatten och markresursproblem samt industriella processer som påverkar miljön i relation till nutida samhällsströmningar</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna utifrån ett kritiskt förhållningssätt analysera relevanta utvecklingsfenomen i samband med mark och vattenresurshantering, med tillämpning av teoretiska nyckelkoncept kring hållbarhet</i> • <i>kunna formulera ansatser till forskningsuppgifter avseende hållbart mark och vattenutnyttjande samt samband med fattigdomsbekämpning och konflikter i Mellanöstern.</i>
4. Kursinnehåll		

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen omfattar grundläggande frågor kring miljöeffekter av naturresursanvändning och hantering samt dessas betydelse för politiska, sociala, and ekonomiska förhållande. Specifikt kopplas syn på natureresurshållning till nutida utvecklingsprocesser i Mellanösterns framväxande civilsamhälle.</i></p> <p><i>Grundläggande målsättning är att sätta mark och vattenhantering samt effekter på miljö i Mellanöstern i ett holistiskt hållbarhetsperspektiv med tanke på social och ekonomisk utveckling.</i></p> <p><i>Genom individualiserat kursarbete kommer studenterna att lära sig att kritiskt bedöma nuvarande användning av mark och vattenresurser och samhörande problem med miljö och hållbar utveckling. Studenterna kommer att undersöka och skaffa sig kunskap om metoder för att utvärdera mark och vattenanvändning samt alternativa metoder för detta samt förbereda dem i att använda hållbarhetsteori i roller som beslutsfattare, policymakers, lärare och praktiker, i statliga myndigheter, industri och NGOs.</i></p> <p><i>Kursen är organiserad kring en serie av föreläsningar som behandlar miljömässiga effekter av mark och vattenanvändning samt relaterade handhavandemetoder. En speciell del av kursen omfattar privata initiativ att hantera fattigdomsbekämpning och miljöförhållanden. Föreläsningar är kopplade till seminarier och projektarbeten där aktuella miljö- och hållbarhetsproblem analyseras på ett djupare sätt. Studenterna uppmuntras att individuellt söka, analysera och syntetisera litteratur. Kursen sammanfattas i ett större individuellt arbete mot slutet av kursen.</i></p>
----	---	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen består av föreläsningar samt obligatoriska seminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras individuellt genom aktivt deltagande i seminarier och två löpande skriftliga inlämningsuppgifter knutna till kursens olika undervisningsmoment, samt en slutlig skriftlig uppgift.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. För godkänt resultat på kursen måste samtliga uppgifter fullgjorts.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För behörighet krävs minst en akademisk grundexamen.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.		
2.		
3.		